

Manuskript: Børns Vilkår_Skældud

Projekt: Skældud

Hvad: Manuskript for hovedfilm til brug i dagtilbudene, som del af læringsmaterialet 'Børns oplevelser af skældud i børnehaven'.

Målgruppe: Det pædagogiske personale i dagtilbudene (primært)

Varighed: Max 3 minutter.

Speak: Pigestemme 5-6 år, gammelklog og lidt hurtigt snakkene (primær fortæller, 1. og 3. person)
Drengestemme 5-6 år, (1. person. Forstærker børneperspektivet af oplevelserne).

Noter: Nuværende overskrifter er foreløbige, som vi gerne vil ha' feedback på. De låses først endeligt i forbindelse med selve animationsarbejdet. Overskrifterne kunne fungerer som kapitler i form af animeret skiltning.

Eksemplerne, som jeg har taget med fra rapporten, er udelukkende drengenavne og derudover har vi pt kun etnisk danske navne i manuskriptet. Det er muligvis OK, vi skal bare for god ordens skyld lige ha' talt os rundt om mulige signalere ved denne eller andre valg.

[Sætninger i lyseblåt](#) angiver visuelle overvejelser til selve storyboardet.

Skiltning og speak til animationsfilm

1) Intro skilt med et gradvist reveal af teksten

Følgende råd og budskaber er baseret på udsagn fra 682 eksperter i skældud.¹

682 børn i alderen 5 til 6 år har sat ord på hvordan skældud påvirker dem og deres relationer.

Interviewene er foretaget i 66 danske børnehaver.

2) Barnespeak

Børns definition af skældud og hvordan det påvirker dem

(Hvisken) Ved du hvordan det er, at få skældud?

Når voksne er glade, så siger de godmorgen og når de er sure, så får man skældud.

[Visuelt: Ekspert nr. 578 - Freja](#)

Man tør ikke få en krammer, når de voksne har været rigtig sure og skældt en ud.

Så har man det næsten ligesom, når man er ked af det.

Jeg har prøvet at låse døren på stuen, så de voksne ikke kunne komme ud.² Det er fordi, at jeg er blevet skældt ud 240 gange.

[Visuelt: Ekspert nr. 176 - Anker](#)

Relationen til de voksne hænger sammen med børns leg og venskaber

Tina, hun er den skrappeste voksen i hele børnehaven. Det er heldigt, hun går på den anden stue end min.

[Visuelt: Ekspert nr. 578 - Freja](#)

Hver gang man gør noget, så bliver hun rigtig skrap.

Så siger hun: *Har du svært ved at høre eller hvad?!* Og så ved vi godt, at den er dum, som hun skælder ud.

[Visuelt: Negativ smitte](#)

Anker, han er rigtig slem. For han får *rigtig* tit skældud. Ik' kun af Tina, men også af de andre voksne.

Så siger de:

Nu må du da snart ha' forstået det Anker!

Og så vil vi andre altså ikke lege med Anker mere.

¹ Dobbelt tallet tjek da rapporten opgiver to forskellige tal. Følgende er baseret på forordet: "624 børn på fem til seks år fra 58 børnehaver samt 26 kvalitative gruppeinterviews med i alt 58 børn fordelt på 8 institutioner."

Hvilket jeg læser som: a) 682 børn (624+58) og b) 66 børnehaver/institutioner (58+8)

² Der er ikke vridelåse på ydersiden af døre ind til stuer i børnehaver. Så mhp det visuelle arbejde, skal vi lige være sikre på, at alle læser eksemplet her ens. Har han forsøgt med en legenøgle e.l.? Eller er han rent faktisk lykkedes med det, at låse de voksne inde?

Humorelementet er helt klart størst ved, at de "sure" pædagoger bliver låst af vejen i Ankers verden; men hvad vil vi gerne visse?

Så går jeg bare hen til Lucas og Malthe. De får ik' så tit skældud. Så dem vil jeg gerne lege med.
[Visuelt: Positiv smitte](#)

Børns anbefaling: Få hjælp til leg

Ved du, hvad du skal gøre, hvis at du ikke har nogen at lege med?

[Visuelt: Ekspert nr. 176 - Anker](#)

Spørg de voksne om de vil hjælpe. Så siger de voksne bare: 'Skal vi ikke gå hen og spørge, om du må lege med?'

Det betyder, at så skal de lege med en. Det, synes jeg, er godt!

Skal man sige undskyld?

Engang så blev jeg altid bidt af nogen, og så engang blev jeg også revet af nogen, og han hed Konrad, og han rev mig lige her.

[Visuelt: Ekspert nr. 220 Lucas](#)

Konrad, han gør alting, man ikke må.

Så er det, at Poul bliver sur og skælder ud. Og så skal Konrad også sige undskyld faktisk.³

(Indre dialog) Jeg kan ik' li' det, når de voksne råber.

[Visuelt: Ekspert nr. 671 Konrad](#)

Jeg rev da ikke Lucas. Jeg tog bare min bil tilbage, og så skal jeg sige undskyld?!

Børns anbefaling: De voksne har faktisk to lår

[Visuelt: Ekspert nr. 578 - Freja](#)

Når de voksne bliver sure på en. Så kan den, der har gjort noget ondt, den kan faktisk også godt selv blive ked af det og ha' brug for at blive trøstet.

Så er det faktisk smart, at de voksne har to ben. Så kan man sidde på hvert sit lår.

Skal man sige undskyld? (fortsat)

Vidste du, at man faktisk godt kommer til at drille, uden at man selv ved det?⁴

[Visuelt: Ekspert nr. 578 - Freja](#)

Så kom Poul og sagde 'hvem har gjort det?' og så skulle jeg sige undskyld.

[Visuelt: Ekspert nr. 176 - Anker](#)

Men jeg forstod altså ikke helt hvorfor?

Freja siger, at så behøver man faktisk ikke sige undskyld, selvom de voksne siger det.

Det er et fælles ansvar at skabe trygge rammer uden skæld ud

[Visuelt: Ekspert nr. 578 - Freja](#)

Lucas siger, at han har hørt de voksne sige, at det der med skældud, det er faktisk fordi, at der er nogen, der mangler nogen hænder.

Konrad siger, at han har hørt Tina sige, at det er derfor hun nogle gange har et kort for hovedet. Fordi Tina er så træt af alle de hænder, som de voksne hele tiden mangler.

³ Visuelt: Eksempel a la side 43 i rapporten. Konrad leger med en bil; Lucas kommer til at tage bilen fra ham; Konrad forsøger, at forklare, at han faktisk legede med bilen først; tager i frustration bilen, og bliver så efterfølgende endnu mere udfordret på ordene, når den voksne begynder at skælde ud og be' om en undskyldning.

⁴ Visuelt: Visse nyt eksempel med to sider af samme sag.

Jeg syntes bare, at det er lidt mærkeligt hvorfor at det så er Anker, hun altid skælder ud? Han har jo kun to hænder. Ligesom Tina og alle de andre voksne.