

## 20230903\_Manuskript: Børns Vilkår\_Skældud

Projekt: Skældud

Hvad: Manuskript for hovedfilm til brug i dagtilbudene, som del af læringsmaterialet 'Børns oplevelser af skældud i børnehaven'.

Målgruppe: Det pædagogiske personale i dagtilbudene (primært)

Varighed: Max 3 minutter

Speak: A) Pigestemme  
Freja, 5-6 år, primær fortæller (1. og 3. person)

B) Drengestemme  
Anker, 5-6 år, sekundær fortæller og personificering af de børn, som altid får skældud.

C) Drengestemme  
Flere stemmer (Malthe og andre børnehavebørn i løbet af filmen).

Øvrige stemmer:

C) Tina, voksen pædagog

D) Thomas, voksen pædagog

E) Mette, voksen pædagog

Bemærk: Modsat speak så angiver kursiveret tekst i det følgende hvad selve karakterne siger og gør i animationsfilmen / handlingen.

Blåt tekst angiver kommentere til Kim Bo i forhold til skiltning.

Rød tekst angiver speak som optages i anden runde, når vi er ved at være i mål med grund animationer, musik og speak.

Grønt tekst angiver speak, som er optaget som back up i forhold til at havde mulighed for at skabe variation senere hen, hvis nødvendigt.

## Skiltning og speak til animationsfilm

### 1) Intro skilte med et gradvist afsløring af teksten

Skilt 1: Vi har talt med 682 eksperter i skældud.

Skilt 2: 682 børn fra 66 børnehaver har fortalt os, hvordan skældud påvirker dem og deres relationer.

Skilt 3: Denne film er baseret på børnenes/eksperternes udsagn.

*Bemærk at skilt 3 skal teksten animeres (som Gustav foreslog), hvor der skiftes mellem "børnene" og "eksperterne" med en slags 'flimren'.*

### 2) Speak

Ekspert nr. 558 - Freja: "Når voksne er glade, så smiler de og siger godmorgen.

*Thomas: "Go' morn' søde"*

Freja: "Og når de er sure, så får man skældud."

*Thomas: "Ej, Freja, altså! Se lige gulvet. Der er jo mudder over det hele!"*

Freja: "Man tør ikke få en krammer, når de voksne har været rigtig sure og skældt en ud.

*Så har man det næsten ligesom, når man er ked af det."*<sup>1</sup>

Ekspert nr. 176 - Anker: "Jeg har prøvet at låse døren på stuen, så de voksne ikke kunne komme ud.

Det er fordi, at jeg er blevet skældt ud 240 gange."

*Voksenstemmer der brokker sig.*

Anker: "Tina, hun er den skrappeste voksen i hele børnehaven. Det er heldigt, hun går på den anden stue end min."

Anker: "Hver gang (**man**) gør noget, så bliver hun rigtig skrap."

*Anker: "Det er min", "Jeg havde den altså først"*<sup>2</sup>

*Andet barn / Malthe: "Anker driller!"*

Tina: "ANK'RRR...! Nu stopper du!!!"

*Anker: "Men, altså... Det var bare fordi at..."*

Anker: "Og så siger hun: Hvor mange gange skal jeg sige det til dig!?"

*Tina: "Hvor mange gange skal jeg sige det til dig!?"*

---

<sup>1</sup> Skal tages om. Leveringerne er for langsom i forhold til det øvrige flow.

<sup>2</sup> Filmens budskab forstærkes umiddelbart mest, hvis seeren *ikke* hører Ankers reaktioner, men vi udelukkende ser hans mimik og kropssprog (fysisk reaktion) på al den skældud, som han får.

Så vi klipper i første omgang filmen *uden* Ankers svar, men har optaget dem for sikkerheds skyld, så vi har muligheden.

Freja: "... Og så ved vi godt, at den er dum, som hun skælder ud."

Ekspert nr. 558 - Freja: "Anker, han er rigtig slem."

Anker: "Aaaaarrgh!!!"

Thomas: "AAANKERRR!!!"

Freja: "For han får tit skældud. Ik' kun af Tina, men også af alle de andre voksne."

Freja: "Men så er det som om, at han bare laver endnu mere ballade."

Tina: "Auuuv! ... Hvem kastede den sten?" Er det nu dig igen Anker!?"<sup>3</sup>

Freja: "... og så siger de: Nu må du da snart ha' forstået det Anker!"

Tina: "Nu må du da snart ha' forstået det Anker!"

Anker: "Jamen..."

Freja: "Og så vil vi andre altså ikke lege med Anker mere.

(Og) så går jeg bare hen til Raneem og Malthe. De får ik' så tit skældud."

Anker: "Øhhh, men..."

Ekspert nr. 558 - Freja:

"Men så i dag, så var Anker altså rigtig slem, *men* han fik slet ikke skældud.

Tina trøstede ham... og så legede de."

"... og så legede vi alle sammen."<sup>4</sup>

*Lyd af børnene der griner, siger "... skyd til mig" osv.*

Ekspert nr. 176 - Anker:

"Når de voksne bliver sure på en. Så kan den, der har gjort noget ondt, den kan faktisk også godt selv blive ked af det og ha' brug for at blive trøstet.

Så er det faktisk smart, at de voksne har to ben. Så kan man sidde på hvert sit lår."

*Lyd af Mette der trøster, samt Anker der både snøfter og forsøger at forklarer sig.*

### 3) Skiltning:

#### 1. Skilt:

"Ekspertene i undersøgelsen siger: *Hvis du skælder ud, så påvirker du børnenes leg og venskaber - trivsel og tryghed.*

*Bemærk at animationen af: 'Leg og venskaber – trivsel og tryghed' gerne må afsløres gradvist (og ikke som bullets men som det står her).*

---

<sup>3</sup> Vi har optaget forskellige variationer og længder af tøvende svar.

<sup>4</sup> Børns Vilkår ville ha' sætningen her ud, men Barnaby lavede den med Liv fo sikkerheds skyld, så vi havde den, hvis det var - og hendes levering er altså så god, at vi prøver den af.

## 2. Skilt:

Ekspertene i undersøgelsen siger: *Når du skælder ud, så husk at gøre det godt igen. Meget skældud kan repareres med en undskyldning*

### 4) Epilog (Begynder under outro skiltet)

Ekspert nr. 578 - Freja:

“Malthé siger, at han har hørt de voksne sige, at det der med skældud, det er faktisk fordi, at der er nogen, der mangler nogen hænder.”

*Voksne: Lyd af Mette der hviner, Thomas der skriger og Tina der besvimer.*

Ekspert nr. 176 - Anker:

“Tina sagde til mig, at det er derfor, at hun nogle gange har haft et kort for hovedet.

*Tina: “Ej, ik’ igen. Jeg har brug for en hånd.”*

Anker: “Fordi hun er så træt af alle de hænder, som de voksne hele tiden mangler.”

Jeg syntes bare, at det er lidt mærkeligt, hvorfor at det så er mig, de skælder ud? Jeg *har* jo to hænder.”

### 5) Slutskilte

Skilt 1: Børns Vilkår logo + “Med støtte fra Stryhns Familieselskab”

*Bemærk:*

- *Det er Stryhns Familieselskab og ikke Tryk Fonden.*

- *Hvilke formater skal vi ha’ tilsendt logoerne i?*

Barnaby: Intern note til Børns Vilkår <sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Kan Børns Vilkår muligvis bruge det oprindelige mellemskilt (nu klippet ud), som del af tekst for et SoMe tekst. der deler animationsfilmen, rapporten e.l.?:

a) “Du kan læse eksperternes egne råd og anbefalinger i rapporten: ‘Børns oplevelser af skældud i børnehaven’.

[www.bornsvilkar.dk/skaeldud](http://www.bornsvilkar.dk/skaeldud)

b) *Ekspert - En person, som er meget vidende eller dygtig i et bestemt område.*

*‘Ekspert’ kan anvendes til udvælgelse og kvalitetsvurdering af information og dokumenter.*

(Layout mæssigt kunne teksten også laves som en ordbogs definition med fonetisk [ɛgsˈpæɐ̯d], Ekspert, substantiv mv.